

# Первые российские университеты

**Подготовила студентка ЛИИН группа 1826д:  
Надежда Ключковская  
Научный руководитель:  
канд.пед.наук, доцент  
Трофимова Г.П.**

**Актуальность** темы исследования: возрастающая потребность в образованных специалистах науки и производства

**Цель исследования** : сформировать представление о специфике университета как государственного учреждения.

**Объект исследования**: университет как педагогическое явление

**Предмет исследования**: особенности российского университета.

**Задачи**:

1. Раскрыть особенности зарождения, становления и развития отечественных университетов.
2. Раскрыть роль отдельных государственных, политических и общественных деятелей, крупных ученых и педагогов в развитии первых российских университетов.

Важной потребностью современного человека является наличие высшего образования. Его роль в жизни объясняется не стремлением к руководящим должностям и не способом доказать свое превосходство. Обучение в университетах позволяет определить истинные ценности для человека, построить собственные взгляды и сформировать интересы.

**Университет** (от лат. universitas — совокупность, общность) — высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и прикладным наукам.

Университеты объединяют в своём составе несколько факультетов с различными дисциплинами.




# СОЗДАНИЕ ПЕРВЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

- Первый университет появился в **Салерно, в Италии**. Примерно с IX века он стал широко известен как медицинское учебное заведение. Официально это заведение было признано университетом в 1231 году.
- К концу IX века появился многопрофильный университет в **Болонье, в Италии**. Здесь изучали право, медицину, искусства и теологию.
- Наиболее известным **средневековым** высшим учебным заведением был **Парижский университет**, официально основанный во второй половине XII века. Он стал образцом для всех университетов, впоследствии появившихся в Европе. Два старейших английских университета были организованы по образцу и подобию Парижского. **Оксфорд и Кембридж были официально признаны в XIII веке.**

# Структура европейского университета

- **Факультеты**

1. Артистический (подготовительный ,  
общеобразовательный) – 7 свободных  
искусств.
2. Богословский
3. Медицинский
4. Юридический



Бакалавр  
магистр  
доктор  
наук

# Россия XVIII век



## **Петербуржская академия наук.**

Академия наук была основана 28 января 1724 года указом российского императора Петра I. При Академии были открыты Университет и гимназия

## История создания Петербургской академии наук

Петр I в своей поездке по Европе посещает Лондонское Королевское общество, Гринвич, Оксфорд, многочисленные музеи и лаборатории. Увиденное и услышанное производит на него большое впечатление. После таких встреч и поездок мысль организовать в России научно-учебные центры, подобные университетам и академиям Западной Европы, уже никогда не покидает царя.

Особое влияние на деятельность Петра оказал великий немецкий философ, математик, организатор науки **Готфрид Вильгельм Лейбниц**.





Петр Алексеевич Романов, 30.05.1672 – 28.01.1725,  
основатель Российской Академии Наук, последний царь  
всёя Руси и первый Император Всероссийский

---



Готфрид Вильгельм Лейбниц 21.06.1646 – 14.11.1716  
саксонский философ, логик, математик, механик, физик,  
юрист, историк, дипломат, изобретатель и языковед

---



**Цель академии:** формирование многофункциональной организации, осуществляющей проведение научных исследований, подготовку ученых и деятелей искусства в различных областях, разработку технических новшеств и усовершенствований, способствующих развитию промышленности и экономики страны.

**Задачи:**

- 1.«Дабы науки размножены и в лучшее состояние приведены были»
- 2.Подготовка и обучение русских ученых и образованных людей
- 3.Распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

В первый период своего существования Академия делилась на три «класса» (отделения), каждый из которых состоял из кафедр:

математический класс — кафедры: высшей математики; астрономии (с географией и навигацией); механики; физиологии;

физический класс — кафедры: экспериментальной и теоретической физики; химии и практической медицины; ботаники; анатомии и зоологии;

гуманитарный класс — кафедры: красноречия и церковной истории; греческих и римских древностей; правоведения; логики и метафизики.



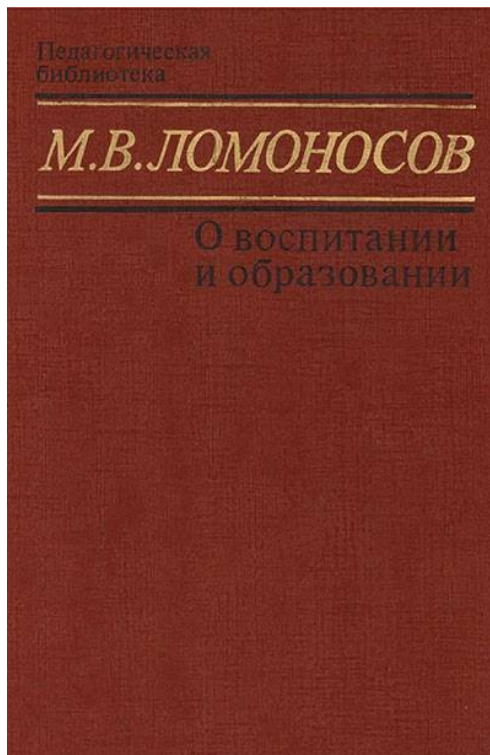
Первым образцом классической для России университетской формы явился основанный в 1755 году Московский университет.

**Цель Императорского Московского университета в России** – стремиться к распространению в государстве «высоких наук», чтобы «в сынах российских к оным охота и ревность равномерно умножались».

**Задачи:** внедрить образование для всех слоев русского населения, бороться против угнетения личности, стремиться к всенародному просвещению.



Источником формирования педагогических идей Ломоносова явились прогрессивные взгляды выдающихся мыслителей эпох античности, Возрождения, Просвещения. Не случайно в центр своих социальных идей он поставил **изучение человека как части природы**. Он был первым русским педагогом, разработавшим педагогическую теорию, методологической основой которой явилось **материалистическое миропонимание**.



**«Науки юношей питают, Отраду старцам подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В несчастный случай берегут...»-  
М.В. Ломоносов**

Ломоносов добился открытия общежития для гимназистов и студентов, что давало им возможность больше времени уделять учению.

**Михаил Васильевич считал, что «гимназия является первой основой всех свободных искусств и наук... Молодые люди должны приучаться там к правильному образу мышления и добрым нравам».**



**«Науки юношей питают, Отраду  
старцам подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В несчастный случай берегут...»-  
М.В. Ломоносов**

# История основания Московского университета

Московский университет по праву считается старейшим российским университетом. Он основан в 1755 году.

Основатель университета - Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765).

В 1940 году, в дни празднования 185-летнего юбилея, университету было присвоено имя М.В. Ломоносова.

Церемония торжественного открытия занятий в университете состоялась в день празднования годовщины коронации Елизаветы Петровны 7 мая 1755 года.



М.В. Ломоносов и  
Елизавета Петровна

# История основания Московского университета

Структура Московского университета

## 1.Философский факультет(подготовительный) 3 года

- Изучали философские, исторические и экономические науки, математику и физику.

Кафедры философии, физики, истории, оратории и поэзии.

## 2.Юридический факультет 4 года

Три кафедры, определяющие содержание обучения и научных исследований « в области всей юриспруденции», «юриспруденции Российской» и «политики».

## 3.Медицинский факультет 4 года

Три кафедры: анатомии, натуральной истории и химии.

**ОТЛИЧИЯ от европейских университетов**

**1.Не было богословского факультета**

**2.В структуру входили две гимназии и учительская семинария.**

Ломоносов указал на пример западноевропейских университетов, где было покончено с принципом сословности; «В университете тот студент почтеннее, кто больше научился; а чей он сын, в том нет нужды». Наиболее способных студентов для продолжения образования отправляли в зарубежные университеты, укрепляя контакты и связи с мировой наукой.





# Заключение

Первые российские университеты имеют давнюю и богатую событиями историю, которая оказала огромное влияние на современные высшие учреждения, внесла определяющий вклад в культурно-образовательную жизнь России.

Первые университеты позволили России встать на путь масштабных преобразований и добиться существенных успехов в сфере просвещения, заложить основу для дальнейшего развития образования, науки и культуры в целом.

Увеличение числа университетов способствовало ликвидации безграмотности, развитию многих отраслей науки.

Сейчас каждый гражданин нашей страны может обучаться в любом выбранном заведении страны, причем получать не одно, а несколько образований (как подряд, так и одновременно). Запросы общества на получение высшего образования – требование времени и сигнал для удовлетворения спроса образовательной системе.



## Источники:

1. Ломоносов М. В. О воспитании и образовании. — 1991
2. <https://www.mmforce.net/msu/story/story/1521/>
3. <https://ruwikiorg.ru/wiki/>
4. Великий князь Николай Михайлович: Император Александр I. - 2010
5. <https://www.mmforce.net/msu/story/story/>
6. Летопись Российской Академии наук. СПб., 2000-2002
7. Пекарский А. История Императорской академии наук в Петербурге. СПб., 1873
8. Копелевич Ю. Х. Основание Петербургской академии наук. Л., 1977
8. Шебунин А. Основание Академии наук. «НЛО» 2002, №54