



# Модели школы будущего

Презентация Качура Анастасии, студентки  
АлтГПУ, Лиин, группа 1926д

Науч. рук.: к.п.н., доцент Трофимова Г.П.

# ПЛАН

1. Основные понятия.
2. Плюсы и минусы современной школы
3. Модели школ.
  - 3.1. Школы, известные в педагогической литературе.
  - 3.2. Прогностические модели школы будущего.
4. Направления моделирования школы будущего.



- **Объект:** школа как педагогическое явление
- **Предмет :** модели школы будущего
- **Задачи:**
  - 1) описать отдельные созданные школы и школы будущего
  - 2) выявить плюсы и минусы современной школы
  - 3) описать направления моделирования современной школы



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Школа** – это учебно-воспитательное учреждение, которое осуществляет общее образование и воспитание молодого поколения, а также приобретенный опыт.
- **Модель** – (англ. model) (в широком понимании) - упрощенный мысленный или знаковый образ к.-л. объекта или системы объектов, используемый в качестве их "заместителя" и средство оперирования.– это комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы образования школьников. (*Мещеряков Б., Зинченко В.*)
- **Будущее** – Время и события, следующие за настоящим.



# Плюсы школы сегодня:



изучение  
иностранного  
языка с  
начальной  
школы



цифровое  
обучение



возможности  
общего  
развития



активная  
социальная  
среда



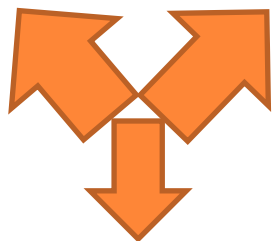
# МИНУСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Школьники много списывают
- Дети учатся не ради знаний, а ради оценок
- Многие учителя требуют чрезмерного внимания к своему предмету, завышают требования
- ЕГЭ – это не показатель знаний



- «Свободные школьные общины» (Германия, Г. Литц, П. Гехееб) — это школы-интернаты, организация жизни которых строилась на принципах свободного развития ребенка и сотрудничества.

- Школа «свободного воспитания» (Россия, Л.Н. Толстой) была построена на основе девиза «исходя из ребенка», ориентации обучения и воспитания на интерес и развитие ребенка в процессе общения с педагогом.



## МОДЕЛИ ШКОЛЫ, ИЗВЕСТНЫЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ:

- «Трудовая школа» (разные страны Европы, Россия — коммуна Ф.Э. Дзержинского под руководством А.С. Макаренко, Республика «Бодрая жизнь» С.Т. Шацкого) ориентировала детей на труд как ценность, общее культурное развитие.

# 5 МОДЕЛЕЙ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО (Ф. ВАНИСКОТТ)

1. Школа-лаборатория.
2. Селекционная школа.
3. Школа в социокультурной системе.
4. Технологическая школа.
5. Дифференцированная школа.





# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО (Э. МАРКС И Л. ДЕ КАЛУВЭ)

- Школа учебы. Она ставит цель дать сумму знаний учащихся. В основе ее — умственное образование учащихся. Основное содержание работы этой модели воплощает политику государства.
- Школа труда Цель профессиональная подготовка. Эта школа может работать и в рамках школы-учебы, но ее основная цель и основное содержание, имеющие место с самого начала, — подготовка к профессиональной деятельности.
- Школа свободного ребенка. Ее цель — дать возможность ребенку самоопределяться и саморазвиваться.



# Направления моделирования школы будущего

1. Архитектура и дизайн школьного здания
2. Индивидуальная траектория развития ученика.
3. Приоритеты воспитания (экологическое, подготовка к созданию семьи).
4. Психологическая защищённость ученика.
5. Информационная культура.



○ А) архитектура и дизайн



- Среди лучших школ по архитектуре и дизайну выделены следующие образовательные учреждения: «Хорошевская гимназия» («Хорошкола»), Новый корпус Школы АУВ, Eхureгу International School, Инженерный корпус школы № 548 (образовательный центр «Царицыно»).



- Нашим школам сейчас необходимо, как минимум, добавить естественного света, разрешить яркие стенды, в классах организовать пространство так, чтобы каждый чувствовал себя комфортно.

# СОБСТВЕННАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В будущем школа будет отформатирована в **школу-конструктор**, где ребенок сможет формировать самостоятельно свой путь получения знаний.

Уже через 10 лет школа будет готовить Учителей переходить в роль сопровождающих, а не ведущих. Теперь дети будут выходить из пассивной роли и все больше становиться в позицию проектировщика своего образования.





# собственная траектория образования

- В) возможность самоопределения в условиях школы и внимание к творческим способностям учеников
- В школе будущего ученики смогут развивать себя в любом направлении, потому что школа – это место реализации своих возможностей.



# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОСОЗНАННОСТЬ

- Экология сегодня – это не просто модная тенденция, это реальная угроза жизни всему человечеству.
- Каждый будущий школьник должен знать о последствиях, а значит уже быть ответственным за будущее каждого человека.



# ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ



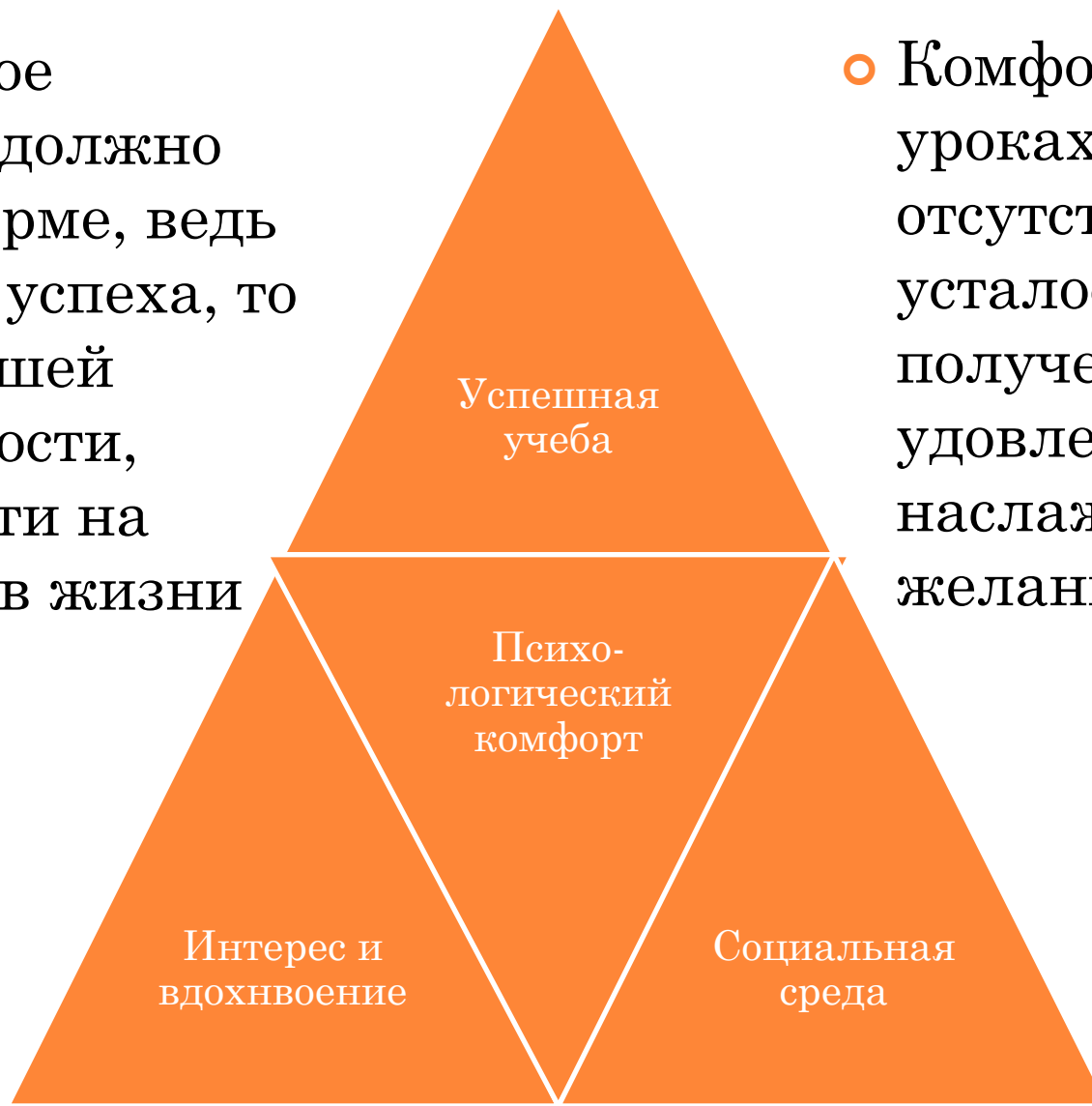
- Нравственная и психологическая готовность к созданию семьи.
- Сексуальное образование .





# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ ШКОЛЬНИКА

- Моральное здоровье должно быть в норме, ведь это часть успеха, то есть хорошей успеваемости, активности на уроках и в жизни школы.



- Комфорт на уроках – это отсутствие усталости, получение удовлетворения, наслаждения, желание учиться.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ НАГРУЗКА

- Одним из факторов усталости и дискомфорта на уроках является информационная нагрузка, а именно ее избытие.
- Снижая нагрузку в области информации, чередуя онлайн и офлайн- форматы обучения, школьник сможет контролировать свое психологическое состояние.



## Вывод:

Исследование проблем развития современной школы находится в поле зрения учёных, студентов, будущих педагогов и учащихся.

Изучается опыт школ и строятся прогностические модели школы будущего.

Многообразие вариантов и направлений совершенствования школы позволит выявить плюсы и минусы каждой модели.



# ИСТОЧНИКИ:

- Юношеское образование [текст] материалы к построению юношеского образования / А. А Попов; Открытый корпоративный институт/ М, 2009 – 61 стр.
- От 15 и старше. Новое поколение образовательных технологий [ текст] научно-популярное издание / И. Проскуровская; Г. Копылов; А. А. Попов М, 2006 – 262 стр. и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой. – М., 2003. – 83с.
- Хальдре, К., К. Парт, Э. Кеттинг. 2012.  
Улучшение сексуального здоровья молодежи в России



- Эстония, 1990-2009 годы: роль сексуального образования и воспитания молодежи / Европейский журнал контрацепции и охраны репродуктивного здоровья, 17(5): 351–62.
- Фрейд З. Очерк по психологии сексуальности. - Пг.; без года издания.
- Исаев Д. Н., Каган В. Е. Половое воспитание детей. - Л., 1988.
- Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников. / Л.П.Молодова; - 2-е изд. – Мн.: ООО «Асар», 2001.
- Хуррамов И. А. Проблемы экологического образования и воспитания на примере мирового сообщества [Текст] // Молодой ученый. -- 2012. -- №11. -- С. 493-496

