

ТЕХНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ



ВЫПОЛНИЛА: ВОРОБЬЕВА ТАТЬЯНА, ГРУППА
1926Д ЛИИН

НАУЧ. РУК.: К.П.Н., ДОЦЕНТ ТРОФИМОВА Г.П.

Оглавление

1. Первые страхи и первые проблемы.

2. Причины и решения

3. Минусы системы

Станиславского для

педагога

4. Так как же себя вести?

5. Что делать не стоит?

6. Заключение



Первые проблемы и страхи учителей

1. Равнодушие класса
2. Часть класса не работает и мешает
3. Старания не приносят результата


ПЕДАГОГИКА КАК ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕЖИССУРА

АКТЕР В ТЕАТРЕ



УЧИТЕЛЬ В ШКОЛЕ





Пытается
проснуться

Только что
закрыв
телефон
рукой

ГОТОВ К
работе

КАК СЕБЯ ВЕСТИ?

НАДО ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ

- на ВНИМАНИЕ
- на МЫШЛЕНИЕ
- на ПАМЯТЬ
- на ЧУВСТВА
- на ВООБРАЖЕНИЕ
- на ВОЛЮ



Не надо

1. Кричать
2. Стучать по столу
3. «Что же тут несп...
4. Упрекать, вместо



ПОПРОБУЙТЕ!



зять

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Россия очень богата педагогическими талантами — когда многие годы занимаешься этим, то видишь, как их много. Несмотря на жестокие условия нашей жизни, эти педагогические бриллианты вспыхивают то здесь, то там.

Я надеюсь, что изученный и обработанный мной материал был полезен и интересен не только для тех, кто только планирует стать учителем, но и для старшего поколения!