

Что же взять из
Советской
системы
образования?



Г. А. Бордовский

Министр образования и
науки РФ О.Ю. Васильева:



«По отношению к школе я консерватор, я за возврат к лучшим традициям Советской школы».

Независимая газета, 27.01.2017



Что же раньше было
лучше и почему?



Копирование никогда
не может обеспечить
развитие.



Перед школой всегда и
везде стоят три
важнейших вопроса:
«Чему учить?», «Как
учить?» и «Для чего
учить?».

Если мы хотим обратиться к Советскому опыту построения образования как единства обучения и воспитания, то необходимо определиться с ценностной основой современного российского общества.



Ответ на вопрос «Чему учить?» упирается в видение образа будущего, в котором ценностно-смысловой аспект переплетается с потребностями материальной основы общества.





Залогом успеха советского образования являлся системный подход к его построению на базе комплексных научно-педагогических исследований.



Серьёзный научный
подход лежал и в
решении вопроса «Как
учить?»»



В СССР образование не рассматривалось как категория услуги, а как особая сфера жизнедеятельности общества, на которую замыкаются все другие области человеческой практики.



Одна из самых острых проблем нынешнего образования состоит в перенацеливании воспитательного воздействия на молодое поколение на либеральные ценности в их западном варианте.



В.В. Путин:

«Сейчас жизнь, безусловно, кардинально изменилась, но истинные ценности – они всегда остаются. Это честность, патриотизм, совесть, любовь, доброта, мужество, достоинство, отзывчивость, ответственность и чувство долга».

Выступление на праздновании Дня знаний в центре «Сириус». 01.09.2015



Исключительно важным является восстановление общероссийской системы педагогического образования на базе развития современной психолого-педагогической науки, включая новые образовательные технологии.



Спасибо за внимание!